

Merkblatt

Kompetenzen fördern nach LP21

Gute und schlechte Geheimnisse

Ein Forum-puppentheater zur Prävention von sexuellen Übergriffen

1. Zyklus

Folgende Kompetenzen können gefördert werden:

Die hier aufgeführten Kompetenzen sind als eine Auswahl zu betrachten und nicht abschliessend.

Die Schülerinnen und Schüler ...

NMG.1.2

- a können subjektives Wohlbefinden beschreiben und mit Erfahrungen verbinden (z.B. Situationen der Freude, Aktivität, Ruhe, Zufriedenheit).
- b können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen (z.B. im Strassenverkehr, bei Gewalt in der Schule, bei handwerklichen Arbeiten).

können unangenehme und ungewollte Handlungen an ihrem Körper benennen und sich dagegen abgrenzen (z.B. Nein-Sagen, Hilfe holen).
- c können in konkreten Situationen (z.B. aus dem Alltag, aus Geschichten, Filmen) den Grad des Wohlbefindens und den Gesundheitszustand von Menschen erkennen.

NMG 10.4

- c können anhand von exemplarischen Situationen (z.B. aus Geschichten, aus Märchen, aus dem Alltag) erkennen, wer Macht ausübt und wie Machtmissbrauch begegnet wird.

NMG.10.5

- b können sich stellvertretend für die Interessen anderer einsetzen (z.B. im Schülerrat).

NMG.11.2

- a lernen in Bezug auf Erlebtes und Erzähltes Neugier, Staunen, Befremden und Verwunderung auszudrücken, äussern sich dazu und stellen Fragen.

NMG.11.4

- a können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.

können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen.
- b können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).